



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الإنجليزية الأكاديمية
رمز المقرر:	1722111
البرنامج:	بكالوريوس في تقنية المعلومات - مدمج
القسم العلمي:	علوم الحاسب
الكلية:	علوم الحاسب وتقنية المعلومات
المؤسسة:	جامعة الملك فيصل

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	3
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	4
1. الوصف العام للمقرر:	4
2. الهدف الرئيس للمقرر:	4
3. مخرجات التعلم للمقرر:	4
ج. موضوعات المقرر:	4
د. التدريس والتقييم:	5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	5
2. أنشطة تقييم الطلبة:	5
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	5
و - مصادر التعلم والمرافق:	5
1. قائمة مصادر التعلم:	5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	6
ز. تقويم جودة المقرر:	6
ح. اعتماد التوصيف:	6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☒ متطلبات كلية ☐ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 1	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	45	100%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات مباشرة (اون لاين)	12
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) (محاضرات مسجلة)	33
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالكفاءة اللازمة في اللغة الإنجليزية لتحقيق النجاح الأكاديمي. بالإضافة إلى تدريب اللغة الإنجليزية في السنة التحضيرية، يحاول هذا المقرر تعزيز مهارات الكتابة والقراءة الأكاديمية في سياق الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات من خلال إشراك الأنشطة والواجبات داخل وخارج الفصل الدراسي. يعمل المقرر أيضاً على تطوير مهارات التعلم بما في ذلك ممارسة الاستماع إلى المحاضرات وتدوين الملاحظات والمناقشة الجماعية. سيعتمد تقييم المقرر على امتحانات لمهارات القراءة والكتابة مشابهة ل امتحانات الـ IELTS إلى جانب المفردات وعلامات الترقيم والقواعد وأساسيات الكتابة الأكاديمية الأخرى. يتناول هذا المقرر جوانب مختلفة من الكتابة الأكاديمية بما في ذلك نهج الكتابة، والقواعد وعلامات الترقيم، وتركيب الجمل والفقرات، وأنماط البلاغة في المقالات، وإعادة الصياغة، والتلخيص، والانتحال، والاستشهادات والمراجع. بعد الانتهاء من هذا المقرر، سيكون الطلاب قادرين على قراءة وكتابة المقالات التي تصف البيانات أو الظواهر الطبيعية بالإضافة إلى الحجج العلمية كما هو موجود في المراجع المدرسية والمجلات والمدونات ذات الصلة بالحوسبة. هذا المقرر هو متطلب مسبق لمقرر التقارير التقنية حيث سيطور الطلاب مهاراتهم في اللغة الإنجليزية لتقرير مشروع التخرج والعرض العلمي.

2. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطلاب بممارسة مهارات الكتابة اللازمة للكتابة الأكاديمية الناجحة. سيقوم هذا المقرر بإعداد الطلاب لكتابة تقرير بحثي واضح ودقيق نوعياً وجيد التنظيم مطلوب لمقررات مختلفة في مناهج الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
(ج)	1.1 تطبيق المفردات والقواعد وعلامات الترقيم والجمل والفقرات والهياكل البلاغية المناسبة في اللغة الإنجليزية الأكاديمية.
	2 المهارات
(ج)	2.1 ممارسة نهج الكتابة الصحيحة: ما قبل الكتابة (العصف الذهني، والتجميع، والتخطيط)، والمراجعة، والتحرير، والتدقيق اللغوي.
(ج، ح، خ)	2.2 إجراء التحرير الذاتي وتحرير الأقران بشكل بناء لتحسين كتابات الطالب وكذلك كتابات أقرانه.
(ج، ح)	2.3 القيام بتأليف مقالات متخصصة ومطورة بشكل جيد مكونة من حوالي 250 كلمة أو أكثر.
	3 القيم
(ج، ح، خ)	3.1 إظهار القدرة على متابعة المحاضرات الجامعية وفهم مواد المراجع المدرسية للإجابة على الأسئلة وتدوين الملاحظات والمشاركة في مناقشات جماعية فعالة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	القواعد الأساسية وعلامات الترقيم وقواعد الكتابة بالأحرف الكبيرة وهيكلة الجمل.	6
2	هيكلة الفقرة: ملخص الهدف من الفكرة والجملة الاستفهامية والأمثلة الداعمة والجملة الانتقالية والأنماط البلاغية الأساسية: السرد والوصف والعرض.	6
3	نهج الكتابة: ما قبل الكتابة (العصف الذهني، والتجميع، والتخطيط)، والمراجعة، والتحرير، والتدقيق اللغوي	3
4	كتابة المقالات باستخدام خبرة الطالب الشخصية وملاحظاته الخاصة لدعم الفكرة: هيكلة المقالة وتنظيمها، وكتابة أنواع مختلفة من المقالات مثل: السرد، والجدل، ومقارنة التباين.	6
5	الاستشهاد والكتابة وتجنب الانتحال (الاستخدام الفعال للاقتباس وإعادة الصياغة والتلخيص).	6

6	كتابة التقرير البحثي: اختيار الموضوع، وإيجاد وتقييم المصادر الأكاديمية، وقراءة المقالات البحثية وكتابة ملخص متماسك، ووصف النهج، وتوثيق النتائج، ووصف الرسوم البيانية / الجداول، وكتابة المناقشة والاستنتاج.	9
7	كتابة المقالة التجميعية باستخدام مواد علمية خارجية المصدر لدعم الفكرة: قراءة المقالات والمصادر ذات الصلة والمخططات والرسوم البيانية لفهم موضوع معقد واستخراج معلومات دقيقة.	9
المجموع		45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يطبق المفردات والقواعد وعلامات الترقيم والجمل والفقرات والهياكل البلاغية المناسبة في اللغة الإنجليزية الأكاديمية.	محاضرات مباشرة ومسجلة	واجبات
2.0	المهارات		
2.1	يمارس نهج الكتابة الصحيحة: ما قبل الكتابة (العصف الذهني، والتجميع، والتخطيط)، والمراجعة، والتحرير، والتدقيق اللغوي.	نقاش جماعي أون لاين	عرض تقديمي
2.2	يجري التحرير الذاتي وتحرير الأقران بشكل بناء لتحسين كتابات الطالب وكذلك كتابات أقرانه.	نقاش جماعي أون لاين	عرض تقديمي
2.3	يقوم بتأليف مقالات متخصصة ومطورة بشكل جيد مكونه من حوالي 250 كلمة أو أكثر .	محاضرات مباشرة ومسجلة	تقرير
3.0	القيم		
3.1	يظهر القدرة على متابعة المحاضرات الجامعية وفهم مواد المراجع المدرسية للإجابة على الأسئلة وتدوين الملاحظات والمشاركة في مناقشات جماعية فعالة.	نشاط مباشر اثناء المحاضرة	عرض تقديمي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات وتمارين	3، 5، 8، 12	20 %
2	اختبار قصير	9	10 %
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	10 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

3 ساعات مكتبة (اون لاين) اسبوعيا

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

— Alice Oshima and Ann Houge, "Introduction to Academic Writing", 3rd Edition, 2007, Pearson Longman. ISBN-13: 978-0131933958	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

Diana Hacker and Nancy Sommers, "Rules for Writers", 7th Edition, 2011, Bedford/St. Martin's, ISBN-13: 978-0312647360	
Natilene Bowker, "Academic Writing: A Guide to Tertiary Level Writing", 2007, Massey University. Available at: http://owll.massey.ac.nz/pdf/Academic-Writing-Guide	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كمبيوتر أو لاب توب – برامج متخصصة (مثل البلاك بورد)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر (أعمال الطلاب في الاختبارات، مشاريع، تقارير، واجبات)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس الجامعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	